

科目名	体育		学年	普通科		必/選	単位数
			1	国文	普通	必	3
				○	○		
学習目標	体育の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続するとともに、自己の状況に応じて体力の向上を図るための資質・能力を育成することを目指す。						
使用教材	各種目用具 ファイルノート						
評価	評価法	実技テスト、小テスト、グループディスカッション、発表、ノート、振り返りシート					
	評価観点の趣旨	a	知識・技能	技能や体力の高め方、課題解決の方法や、競技会の仕方を理解し、生涯にわたって運動を豊かに継続するための理論を理解しているとともに、また目的に応じた技能を身に付けているか。			
		b	思考・判断・表現	生涯にわたって運動を豊かに継続するための自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに、それらを他者に伝えている。			
		c	主体的に学習に取り組む態度	運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう、運動の合理的、計画的な実践に主体的に取り組もうとしている。			
上に示す観点に基づいて、各観点で評価し、学期末および学年末には観点別学習状況の評価（A、B、Cの3段階）および評定（1～5の5段階）にまとめます。							
期	月	時数	学習項目・単元	学習内容	評価方法		
					a	b	c
一学期	4	3	体育理論	スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴 体ほぐしの運動・実生活に生かす運動の計画  【短距離走・ハードル】 【マット運動・鉄棒運動】	実技テスト	発表	ノット
	5	12	体づくり運動				
	6	12	選択Ⅰ 陸上競技 器械運動				
一学期	7	12	選択Ⅱ 陸上競技 ダンス	【走り幅跳び・走り高跳び】 【現代的なリズムのダンス】	筆記テスト	プリント	振り
	9	12	選択Ⅲ 球技	【ゴール型(バスケットボール)】 【ネット型(卓球)】 【ベースボール型(ソフトボール)】	筆記テスト	発表	ノット
	10	12		振り返り			
11	12	武道	【剣道】 【柔道】	プリント			
二学期	12	3	体育理論	スポーツの歴史的発展と多様な変化	実技テスト	発表	ノット

三 学 期	1	12	選択Ⅳ 球技	【ゴール型(サッカー)】	実技テ スト  筆記テ スト	発表  振り 返り プリ ント	ノ ト  振 返 シ ト	ー ト  り り ー
	2	12		【ネット型(卓球)】				
	3			【ネット型(バドミントン)】				
担当者からのメッセージ (学習方法など)								
体操服 (半袖、ハーフパンツ、長袖、長ズボン) 体育館シューズ、運動靴が必要								

令和 5 年度 保健体育 科

科目名	保健		学年	普通科		必/選	単位数
			1	国文	普通	必	1
				○	○		
学習目標	保健の見方・考え方を働かせ、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、生涯を通じて人々が自らの健康や環境を適切に管理し、改善していくための資質・能力を育成する。						
使用教材	教科書：現代 高等保健体育 副教材：現代 高等保健体育ノート						
評価	評価法	定期考査、小テスト、レポート課題、パフォーマンス課題（スピーチ発表、プレゼンテーション、ディベート）、ノート、振り返りシートで評価します。					
	評価観点の趣旨	a	知識・技能	個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めているとともに知識を身に付け、理解したことを言ったり書いたりしているか。			
		b	思考・判断・表現	健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断しているとともに、目的や状況に応じて他者に伝えたり、ノートなどに記述したりして、筋道を立てて説明しているか。			
		c	主体的に学習に取り組む態度	生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営むための学習に主体的に取り組もうとしているか。			
上に示す観点に基づいて、各観点で評価し、学期末および学年末には観点別学習状況の評価（A、B、Cの3段階）および評定（1～5の5段階）にまとめます。							
期	月	時数	学習項目・単元	学習内容	評価方法		
					a	b	c
一学期	4	1	安全な社会生活	応急手当の意義	考査	考査	ノ
	1	日常的な応急手当		ト			
	5	2	現代社会と健康		心肺蘇生法	小テ	発表
	6	4		喫煙、飲酒と健康	ス		
7	2	薬物乱用と健康	ト	ート		シ	
二学期	9	1			現代社会と健康		国民の健康課題
	1	健康の考え方と成り立ち	ト				
	2	健康の保持増進のための適切な意思決定や行動選択と環境づくり		小テ		発表	振
	10	4	現代の感染症とその予防				
	11	6	生活習慣病などの予防と回復	ト		ート	シ
	12						

三 学 期	1	1	現代社会と健康	精神疾患の特徴	実技テ スト	発表	ノ ト	ー り り ー
		2		精神疾患への対処				
	2	2	安全な社会生活	事故の現状と発生要因	筆記テ スト	振り 返り プリ ント	振 返 シ ト	
		1		安全な社会の形成				
	3	1		交通安全				
担当者からのメッセージ（学習方法など）								