

科目名	コミュニケーション英語Ⅲ	学年	普通				必/選	単位数
			国文	普通	理進	体育		
		3年	○		○		必修	4
科目の目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、読み手に正しく伝わるように表現することができる能力を更に伸ばす							
授業・学習の進め方	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の学習到達度や理解度を確認しながら、教科書、副教材等の内容に沿って、高校での既習事項の定着を計るとともに更に学習を深める。 副教材を使用して語彙を増やすとともに、文法事項についても学習を深める。 							
教材	<ul style="list-style-type: none"> LANDMARK Fit English Communication III (啓林館) チャンクで英単語 (三省堂) 							
成績・評価について	<p>次の4つの観点による評価を踏まえて、総合的に成績を決定する。</p> <ol style="list-style-type: none"> コミュニケーションへの関心・意欲・態度 授業への参加(身近な暮らしにかかわる事柄について、尋ねられた質問への答え以外に1文程度付け加えて、短い会話をするができる。課題の提出。) 外国語表現の能力(簡単な語句や基礎的な表現を用いて、身近な暮らしにかかわる場面での出来事や体験したことについて、短い文章で書くことができる。定期考査。) 外国語理解の能力(平易なまとまりにある文章をそれに関する絵や写真を参考にしながら読んで、概要や要点をとらえることができる。課題考査、定期考査。) 言語や文化についての知識・理解(語句や文構造、文法事項についての知識を身につけているとともに、言語の背景にある文化を理解している。課題考査、定期考査。) 							
年間の学習内容・学習のねらい・観点								
月	学習内容	考査	学習のねらい	観点				
				1	2	3	4	
4	L1 Emperor Penguins	中間	皇帝ペンギンの生態を通じて地球の生態系について理解する。	○	○	○	○	
5	L2 Caffeine		カフェインが持つ特徴について理解を深め、身体の健康について考える。	○	○	○	○	
6	L3 Blood is Blood		血液の保存や輸血の歴史について理解を深め、人種差別や人としての本当の価値を考える。	○	○	○	○	
7	L4 Biomimetics	期末	“Biomimetics”という言葉について理解を深め、自然界との共存を考える。	○	○	○	○	
	L5 Communication without Words		非言語的コミュニケーションの理解を深め、コミュニケーションの重要性について考える。	○	○	○	○	
9	L6 Christmas Truce	中間	第一次世界大戦についての理解を深め、人類の平和について考える。	○	○	○	○	
10	L7 Political Correctness		「ポリティカル・コレクトネス」について理解し、ヘイトスピーチなどを通じ差別について考える。	○	○	○	○	
11	L8 Global Water Crisis		世界の水不足について理解し、SDGsについても考える。	○	○	○	○	
12	L9 Animal Math	期末	動物の数学能力について理解する。	○	○	○	○	
1	The Poorest President in the World	学年末	ウルグアイ大統領ジョゼ・ムヒカについて理解し、労働と人類の幸福について考える。	○	○	○	○	

*進捗状況によって内容を変更する場合がある。

科目名	コミュニケーション英語Ⅲ	学年	普通				必/選	単位数
			国文	普通	理進	体育		
		3年		○		○	必修	4
科目の目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、読み手に正しく伝わるように表現することができる能力を更に伸ばす。							
授業・学習の進め方	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の学習到達度や理解度を確認しながら、教科書、副教材等の内容に沿って、高校での既習事項の定着を計るとともに更に学習を深める。 副教材を使用して文法事項についても学習を深める。 							
教材	<ul style="list-style-type: none"> Viva! English Communication Ⅲ (第一書籍) Enjoy! ドリルで英文法 (美誠社) 							
成績・評価について	<p>次の4つの観点による評価を踏まえて、総合的に成績を決定する。</p> <ol style="list-style-type: none"> コミュニケーションへの関心・意欲・態度 授業への参加(身近な暮らしにかかわる事柄について、尋ねられた質問への答え以外に1文程度付け加えて、短い会話をすることができる。課題の提出。) 外国語表現の能力(簡単な語句や基礎的な表現を用いて、身近な暮らしにかかわる場面での出来事や体験したことについて、短い文章で書くことができる。定期考査。) 外国語理解の能力(平易なまとまりにある文章をそれに関する絵や写真を参考にしながら読んで、概要や要点をとらえることができる。課題考査、定期考査。) 言語や文化についての知識・理解(語句や文構造、文法事項についての知識を身につけているとともに、言語の背景にある文化を理解している。課題考査、定期考査。) 							
年間の学習内容・学習のねらい・観点								
月	学習内容	考査	学習のねらい	観点				
				1	2	3	4	
4	L1 Sara Is Flying Far!	中間	<ul style="list-style-type: none"> 高梨沙羅のこれまでの軌跡について理解する。 犬が嫌がることは何なのかについて読み取る。 	○	○	○	○	
5	L3 Dogs Can't Stand That ...			○	○	○	○	
6	L4 Where Is Our Hotel?			○	○	○	○	
7	L6 "Donail"-to Protect Endangered Animals	期末	<ul style="list-style-type: none"> 日本の地図記号のこういった部分が外国人にとって混乱するのを読みとる。 「Donail」とはどのようなものか、読み取る このキャンペーンの意味するところについて考える 	○	○	○	○	
9	L7 Can AI Go Beyond Humans?	中間	<ul style="list-style-type: none"> コンピューター棋士が人間の最強棋士を打ち負かした内容について読み取る。 ハロウィンが外国ではどのようなお祭りなのかを理解する。 日本でのハロウィンについて、どのように楽しむべきか考える。 各国におけるパスポートの工夫について読み取る。 	○	○	○	○	
10	L8 Happy Halloween in Japan			○	○	○	○	
11	L9 Cool Passports			○	○	○	○	
12	L10 "I Will Think About It"			○	○	○	○	
1	L11 Welcome to Space Hotel	学年末	<ul style="list-style-type: none"> 宇宙旅行や宇宙での居住空間について読み取る。 	○	○	○	○	

科目名	英語表現Ⅱ	学年	普通				必/選	単位数
			国文	普通	理進	体育		
		3年	○		○		必修	3
科目の目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、読み手に正しく伝わるように表現することができる能力を養う。							
授業・学習の進め方	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の学習到達度や理解度を確認しながら、教科書、副教材等の内容に沿って、中学校既習事項の定着を図るとともに高校での学習を深める。 副教材を使用して文法事項についても学習を深める。 							
教材	<ul style="list-style-type: none"> Vision Quest English Expression II Hope (啓林館) Vision Quest English Expression II Hope NEW WORKBOOK (啓林館) 補助教材 (プリント等) 							
成績・評価について	<p>次の3つの観点による評価を踏まえて、総合的に成績を決定する。</p> <ol style="list-style-type: none"> コミュニケーションへの関心・意欲・態度 授業への参加(身近な暮らしに関わる事柄について、基本的な語句や表現を用いて説明したり質疑応答したりすることができる。課題の提出。) 外国語表現の能力(日常生活の様々な話題に関する紹介文や対話文について、その概要や要点、自分の考えや気持ちをまとまりのある短い文章で書くことができる。定期考査。) 言語や文化についての知識・理解(語句や文構造、文法事項についての知識を身につけているとともに、言語の背景にある文化を理解している。課題考査、定期考査。) 							
年間の学習内容・学習のねらい・観点								
月	学習内容	考査	学習のねらい	観点				
				1	2	3		
4	L8 Which do you like better, cats or dogs?	中間	原級・比較級・最上級の表現を学ぶ。	○	○	○		
5	Grammar Focus 5 否定表現 <Part 2>		文全体での否定、語や句を否定、部分否定の表現を学ぶ。	○	○	○		
6	L1 パラグラフを書く①		パラグラフの構成/列挙・順序の表現を学ぶ。	○	○	○		
7	L2 パラグラフを書く② L3 パラグラフを書く③ L4 パラグラフを書く④		期末	パラグラフの構成/例示・追加の表現を学ぶ。 パラグラフの構成/比較・対照の表現を学ぶ。 パラグラフの構成/原因・理由・結果の表現を学ぶ。	○	○	○	
9	L5 パラグラフを書く⑤ <Part 3>	中間	パラグラフの構成/要点・要約の表現を学ぶ。	○	○	○		
10	L1 プレゼンテーション①ブレインストーミング		テーマ設定とマッピング、アウトラインの作成を学ぶ	○	○	○		
11	プレゼンテーション②原稿・表現		序論・本論・結論の表現方法を学ぶ。	○	○	○		
12	プレゼンテーション③質疑応答		準備の仕方、実施方法、評価について学ぶ。	○	○	○		
	L2 ディスカッション①ディスカッションの進め方(例)・表現(評価)・practice	期末	進め方、役割分担、ディスカッション例について学ぶ。 ディスカッションに訳立つ表現や評価方法について学ぶ。	○	○	○		
1	L3 デイバート デイバートの進め方・準備・判定・表現	学年末	デイバートの進め方、役割分担、準備方法や判定の仕方について学ぶ。	○	○	○		

科目名	異文化理解	学年	普通				必/選	単位数
			国文	普通	理進	体育		
		3年	○				選択	3
科目の目標	海外の様々な文化を主体的に学び、学んだことを英語を活用して発表し、基礎的な英語活用能力を養うとともに、異文化への理解を深める。							
授業・学習の進め方	日本人教師1名と外国人指導助手1名によるチームティーチングを行う。テキストの題材を活用しての、発話、聞き取りをベースに、異文化に関して、自ら調べ、調べたことを基に英語でのスピーチ、プレゼンテーションを行う。							
教材	MY FIRST PASSPORT1 (OXFORD UNIVERSITY PRESS)および自主作成教材							
成績・評価について	<p>次の4つの観点による評価を踏まえて、総合的に成績を決定する。</p> <ol style="list-style-type: none"> コミュニケーションへの関心・意欲・態度 授業への参加（興味・関心のある話題について、即興で、自分の意見を述べたり、意見交換することができる。）。ペアワーク、グループワークなど活動の観察。 外国語表現の能力（身近な話題に関する説明や意見などを聞いて、概要や要点をとらえることができる。）プレゼンテーション発表、課題の提出、活動の観察。 外国語理解の能力（日常生活の様々な報告や随筆などについて、その概要や要点を自分の考えや気持ちをまとまりのある文章で説明できる。）課題の提出、活動の観察。 言語や文化についての知識・理解（英語を使用している人々の言語活動に必要な文化背景を理解している。）。プレゼンテーション発表、課題の提出、活動の観察。 							
年間の学習内容・学習のねらい・観点								
月	学習内容	考査	学習のねらい	観点				
				1	2	3	4	
4	Where are you from?	中間	・世界の様々な国について学び、自分が行きたい国について、英語で発表する。	○	○	○	○	
5	1How long are you staying?		・Immigrationでの会話ができる。	○	○	○	○	
6	5It's a kind of jacket		・日本文化について紹介したいものを選び、英語で発表する。	○	○	○	○	
7	8I'd like different tickets, please		・ticketsを買う時の会話ができる。	○	○	○	○	
	DESTINATION	期末	・THE U.K.、Hong Kong、Canadaから1つ選び、英語で発表する。	○	○	○	○	
9	13.I'm hungry!	中間	・香港の食べ物について学び、食事をする時の会話ができる。	○	○	○	○	
10	15. How much is it?		・世界の食べ物の中から、紹介したいものを選び英語で発表する。	○	○	○	○	
11			・買い物の仕方についての会話ができる。	○	○	○	○	
12		期末	・世界のお土産の中から紹介したいものを選び英語で発表する。	○	○	○	○	
1	Graduation Ceremony	学年末	・世界の卒業式について調べ、それを英語で発表する。	○	○	○	○	

