

令和5年度「総合的な探究の時間」指導計画書

学校番号		5		学校名		滋賀県立北大津高等学校	
学年		1年		学科等		普通科	
				対象生徒数		120名	
目標				目標を実現するにふさわしい探究課題			
さまざまな学問分野や職業に触れ、自己の能力や適性に応じた進路選択についての理解を深め、進路実現のために必要な資質・能力の向上に努める。				自分を見つける（能力と適性に応じた進路選択）			
配当単位数		1年次(R5)		1単位		2年次(R6)	
				単位(予定)		3年次(R7)	
本年度配当時間数		35時間		時間配当の方法		週1時間	
月	時間	単元名	学習活動	探究	内容	指導方法	指導体制・他教科等との関連
4	1	ソーシャルスキルを磨く	総合探究ガイダンス	A	・目標、評価規準等を説明 ・マナトレ教材の配布、実施（毎時間ごと開始20分程度）	①	関連する教科：「国・数・社・理・外」
	2						
	3						
5	4		お互いを知る	A	・クラスメートを知る ・班ごとの交流	①④	ワークシートによる学習
	5		コミュニケーション能力を身につける	A	・コミュニケーションをうまく取るために必要なことを学ぶ ・ワークシート学習、毎時間の振り返り	①④	ワークシートによる学習
	6			B			
6	7						
	8		自己をコントロールする	A	・自己の感情をコントロールするために必要なことを学ぶ ・ワークシート学習、毎時間の振り返り	①④	ワークシートによる学習
	9		B				
7	10		進路希望調査①	A	現時点での自分の進路について考えさせる	①	現時点での自分の進路について、書かせる
	11						
	12	人権講演会	A	「命の大切さ」を学ぶ 助産師さんの講演	①③	関連する教科：「保健体育」「家庭」	
9	13	学問分野・職業を知る	基礎学力テスト「国語」	A	基礎学力の定着状況を知る	①②③	関連する教科：「国語」
	14		基礎学力テスト「数学」	A	基礎学力の定着状況を知る	①②③	関連する教科：「数学」
	15		基礎学力テスト「英語」	A	基礎学力の定着状況を知る	①②③	関連する教科：「外国語」
10	16		職業を知る	A	・班ごとに分野を決めて調べる ・各クラスで発表	①②④	関連する教科：「公民」「情報」 各クラスで、班ごとに発表させる
	17						
	18		D				
11	19		進路説明会①	A	自分の進路を具体的に考えるきっかけを作る	①	進路指導課による講話
	20		学問の分野を知る	A	・班ごとに分野を決めて調べる ・各クラスで発表	①②④	関連する教科： 「国・数・社・理・外」「情報」 各クラスで、可能なら班ごとに発表させる
	21		B				
12	22		人権共同映画鑑賞	A	人権に関する映画を全校で鑑賞する	①	映画鑑賞のあと、事後学習を行う
	23						
	24	D					
1	25	進路を考える	進路説明会②	A	・進路希望に合わせて、自分の関心のある分野の話聞く ・話の内容をまとめる	①②④	関連する教科：「国語」「公民」「情報」
	26						
	27		進路希望調査②	A	これまでに学習したことを踏まえて、自分の進路について具体的に考える	①②④	現時点での自分の進路について、書かせる
2	28		学問の分野を知る	A	・班ごとに分野を決めて調べる ・各クラスで発表	①②④	関連する教科： 「国・数・社・理・外」「情報」 各クラスで、可能なら班ごとに発表させる
	29						
	30		D				
3	31		学問・職業についてまとめる	A	・分野ごとにグループを作り、グループワークガイダンスをする ・班ごとに成果物を作成し、発表する	①②④	関連する科目：「国語」「情報」
	32						
	33		D				
34	1年間のまとめ		D	振り返りシートによる自己評価	④	振り返りシートによる学習	
35							

(注) 必要に応じて欄を調整してください。
 学年ごとに別業で指導計画書を作成してください。
 「目標」、「目標を実現するにふさわしい探究課題」は、全体計画から転記してください。
 「探究」の欄には、A【課題の設定】、B【情報の収集】、C【整理・分析】、D【まとめ・表現】のいずれの学習活動に該当するかをA、B、C、Dで記入してください。（「高等学校学習指導要領解説 総合的な探究の時間編」を参照してください。）
 「指導方法」の欄には、全体計画の指導方法①、②、③、④に該当する番号を記入してください。