

令和 5 年度「総合的な探究の時間」指導計画書

学校番号		5		学校名		滋賀県立北大大津高等学校		
学年		3 年		学科等		普通科		
				対象生徒数		89 名		
目標				目標を実現するにふさわしい探究課題				
地域で暮らす人々の生活や文化を体験することで、地域や社会の一員としての自覚を高め、社会の形成に参画するための自己の在り方について考える。				社会を見つめる（地域や社会の一員として）				
配当単位数		1 年次 (R3)		1 単位		2 年次 (R4)		
				1 単位		3 年次 (R5)		
1 単位				1 単位				
本年度配当時間数		35 時間		時間配当の方法		週 1 時間		
月	時間	単元名	学習活動	探究	内 容	指導方法	指導体制・他教科等との関連	
4	1	進路決定に向けて	総合探究ガイダンス	A	1年間の予定、目標・課題の設定について説明	①	ワークシートにより、課題の設定、年間の計画を立てさせる	
	2		進路講座	A B	・進路決定に向けて予定の確認 ・進路希望の確認	①②	関連する教科：「国語」「公民」「情報」	
	3							
5	4		進路説明会	A B C	・進路別・分野別に説明を聞く ・内容をまとめる	①②④	関連する教科：「国語」「公民」「情報」	
	5							
	6							
6	7		一般常識講座「国語」	A	社会人としての教養を身につける	①②③	関連する教科：「国語」	
	8		一般常識講座「数学」	A	社会人としての教養を身につける	①②③	関連する教科：「数学」	
	9		一般常識講座「理科」	A	社会人としての教養を身につける	①②③	関連する教科：「理科」	
7	10		主権者教育①	A B	主権者としての知識を身につける	①②	関連する教科：「公民」	
	11							
	12		職業を調べる	A B C D	・いろいろな職業について知る ・その職業に必要な資格等を調べる ・各クラスでの発表	①②④	・各クラスで班ごとに調べる ・クラス内で発表会をする	
9	13							
	14		S P I 問題	A	社会人としての教養を身につける	①②③	関連する教科：国、数、外、社、理	
	15		マナー講座	A B	社会人としてのマナーを身につける	①②	外部講師の指導を受ける。	
10	16	一般常識講座「英語」	A	社会人としての教養を身につける	①②③	関連する教科：「外国語」		
	17							
	18	弁護士講演会	A B	・雇用問題・弁護士の仕事などについて学ぶ ・労働者の権利を自覚する	①②③	外部講師の指導を受ける。		
11	19	消費者生活講演会	A B	通販トラブル・SNSトラブルなどの実例とその回避・解決方法を学ぶ	①②③	外部講師の指導を受ける。		
	20							
	21							
12	22	社会人スキルアップ講座	A B	社会人となるためのスキルを学ぶ	①②③	・各クラスでワークシートによる学習をする		
	23	主権者教育②	A B	主権者としての知識を身につける	①②	関連する科目：「公民」		
	24	一般常識講座「社会」	A	社会人としての教養を身につける	①②③	関連する科目：「地歴」「公民」		
1	25							
	26	人権共同映画鑑賞	A B	人権に関する映画を全校で鑑賞する	①	映画鑑賞のあと、事後学習を行う		
	27							
2	28	研究発表の準備	C D	・学んだ内容について振り返る	①②③④	・発表の準備をする ・関連する科目：「国語」「情報」		
	29							
	30	研究発表の準備	C	・発表原稿を作成する	①②③④	・原稿を作成する ・関連する科目：「国語」「情報」		
3	31							
	32							
	33	研究発表	D	・成果を発表し、まとめる	③④	発表者は発表し、聞き手はそれを聞いて、それぞれ成果をまとめる		
	34							
	35							

(注) 必要に応じて欄を調整してください。  
 学年ごとに別葉で指導計画書を作成してください。  
 「目標」、「目標を実現するにふさわしい探究課題」は、全体計画から転記してください。  
 「探究」の欄には、A【課題の設定】、B【情報の収集】、C【整理・分析】、D【まとめ・表現】のいずれの学習活動に該当するかをA、B、C、Dで記入してください。（「高等学校学習指導要領解説 総合的な探究の時間編」を参照してください。）  
 「指導方法」の欄には、全体計画の指導方法①、②、③、④に該当する番号を記入してください。