

令和7年度「総合的な探究の時間」指導計画書

学校番号		5		学校名		滋賀県立北大津高等学校							
学年		1 年		学科等		普通科		対象生徒数		120 名			
目標						目標を実現するにふさわしい探究課題							
さまざまな学問分野や職業に触れ、自己の能力や適性に応じた進路選択についての理解を深め、進路実現のために必要な資質・能力の向上に努める。						自分を見つめる（能力と適性に応じた進路選択）							
配当単位数		1 年次 (R7)		1 単位		2 年次 (R8)		1 単位 (予定)		3 年次 (R9)		1 単位 (予定)	
本年度配当時間数			時間			時間配当の方法			週〇時間（〇曜日〇時間目）				
月	時間	単元名	学習活動		探究	内 容			指導方法		指導体制・他教科等との関連		
4	1	ソーシャルスキルを磨く	総合探究ガイダンス		A	・目標、評価規準等を説明 ・マナトレ教材の配布、実施（毎時間ごと開始20分程度）			①		関連する教科：「国・数・社・理・外」		
	2		お互いを知る		A	・クラスメートを知る ・班ごとの交流			①④		ワークシートによる学習		
	3		コミュニケーション能力を身につける		A B	・コミュニケーションをうまく取るために必要なことを学ぶ ・ワークシート学習、毎時間の振り返り			①④		ワークシートによる学習		
5	4		自己をコントロールする		A B	・自己の感情をコントロールするために必要なことを学ぶ ・ワークシート学習、毎時間の振り返り			①④		ワークシートによる学習		
	5		進路希望調査①		A	現時点での自分の進路について考えさせる			①		現時点での自分の進路について、書かせる		
	6		人権講演会		A B D	「命の大切さ」を学ぶ 助産師さんの講演			①③		関連する教科：「保健体育」「家庭」		
6	8		基礎学力テスト「国語」		A	基礎学力の定着状況を知る			①②③		関連する教科：「国語」		
	9	基礎学力テスト「数学」		A	基礎学力の定着状況を知る			①②③		関連する教科：「数学」			
	10	基礎学力テスト「英語」		A	基礎学力の定着状況を知る			①②③		関連する教科：「外国語」			
7	12	学問分野・職業を知る	職業を知る		A B D	・班ごとに分野を決めて調べる ・各クラスで発表			①②④		関連する教科：「公民」「情報」 各クラスで、班ごとに発表させる		
	13		進路説明会①		A	自分の進路を具体的に考えるきっかけを作る			①		進路指導課による講話		
	14		学問の分野を知る		A B D	・班ごとに分野を決めて調べる ・各クラスで発表			①②④		関連する教科：「国・数・社・理・外」「情報」 各クラスで、可能なら班ごとに発表させる		
8	15		人権共同映画鑑賞		A B D	人権に関する映画を全校で鑑賞する			①		映画鑑賞のあと、事後学習を行う		
	16		進路説明会②		A B	・進路希望に合わせて、自分の関心のある分野の話聞く ・話の内容をまとめる			①②④		関連する教科：「国語」「公民」「情報」		
	17		進路希望調査②		A	これまでに学習したことを踏まえて、自分の進路について具体的に考える			①②④		現時点での自分の進路について、書かせる		
9	18		進路を考える	学問の分野を知る		A B D	・班ごとに分野を決めて調べる ・各クラスで発表			①②④		関連する教科：「国・数・社・理・外」「情報」 各クラスで、可能なら班ごとに発表させる	
	19	学問・職業についてまとめる		A B D	・分野ごとにグループを作り、グループワークガイダンスをする ・班ごとに成果物を作成し、発表する			①②④		関連する科目：「国語」「情報」			
	20	1 年間のまとめ		D	振り返りシートによる自己評価			④		振り返りシートによる学習			

(注) 必要に応じて欄を調整してください。
学年ごとに別葉で指導計画書を作成してください。
「目標」、「目標を実現するにふさわしい探究課題」は、全体計画から転記してください。
「探究」の欄には、A【課題の設定】、B【情報の収集】、C【整理・分析】、D【まとめ・表現】のいずれの学習活動に該当するかをA、B、C、Dで記入してください。（「高等学校学習指導要領解説 総合的な探究の時間編」を参照してください。）
「指導方法」の欄には、全体計画の指導方法①、②、③、④に該当する番号を記入してください。