

令和7年度「総合的な探究の時間」指導計画書

学校番号		5		学校名		滋賀県立北大津高等学校							
学年		2 年		学科等		普通科		対象生徒数		116 名			
目標								目標を実現するにふさわしい探究課題					
将来に対する目標や課題を発見し、その理解を深めることで、自己が社会人としてどのような役割を担うことができるのかを考える。								将来を見つめる（自己の生き方と社会的責任）					
配当単位数		1 年次 (R6)		1 単位		2 年次 (R7)		1 単位		3 年次 (R8)		1 単位 (予定)	
本年度配当時間数			時間			時間配当の方法			週○時間（○曜日○時間目）				
月	時間	単元名	学習活動		探究	内 容			指導方法		指導体制・他教科等との関連		
4	1	自己の生き方を考える	総合探究ガイダンス		A	1 年間の予定、目標・課題の設定について説明			①		ワークシートにより、課題の設定、年間の計画を立てさせる		
	2		修学旅行事前学習		A B	修学旅行で訪れる沖縄について学ぶ 歴史、文化、風土、地理など			①②③		関連する教科：「地歴」「公民」「家庭」		
	3												
5	4		コミュニケーション能力を身につける		A B	・コミュニケーションをうまく取るために必要なことを学ぶ ・ワークシート学習、毎時間の振り返り			①④		ワークシートによる学習		
	5												
	6												
	7												
6	8		自己をコントロールする		A B	・自己の感情をコントロールするために必要なことを学ぶ ・ワークシート学習、毎時間の振り返り			①④		ワークシートによる学習		
	9												
	10		進路希望調査①		A	現時点での自分の進路について考えさせる			①		現時点での自分の進路について、書かせる		
	7		11	主権者教育①		A B D	主権者としての知識を身につける			①②		関連する教科：「公民」	
12			進路講座		A B D	進路決定のために必要なことを学ぶことで、自分の進路について、考えさせる			①		進路指導課による講話		
9	13		校外進路見学会		A B	・進路別・分野別に見学をすることで、自分の進路について考えさせる。 ・見学した内容をまとめる			①②④		関連する教科：「国語」「公民」「情報」		
	14												
	15												
	16												
10	17		進路説明会		A B	・進路希望に合わせて、自分の関心のある分野の話を聞く ・話の内容をまとめる			①②④		関連する教科：「国語」「公民」「情報」		
	18												
	19												
	20												
11	21		進路資料室説明会		A	進路資料室の利用方法について説明を受ける			①		進路指導課からの説明を聞く		
	22		主権者教育②		A B	主権者としての知識を身につける			①②		関連する教科：「公民」		
	23		一般常識講座「社会」		A	社会人としての教養を身につける			①②③		関連する教科：「地理・歴史」、「公民」		
	24		人権共同映画鑑賞		A B D	人権に関する映画を全校で鑑賞する			①		映画鑑賞のあと、事後学習を行う		
25													
12	26		進路説明会		A B	・進路希望に合わせて、自分の関心のある分野の話を聞く ・話の内容をまとめる			①②④		関連する教科：「国語」「公民」「情報」		
	27												
	28												
2	29		進路資料室説明会		A	進路資料室の利用方法について説明を受ける			①		進路指導課からの説明を聞く		
	30		主権者教育②		A B	主権者としての知識を身につける			①②		関連する教科：「公民」		
	31		一般常識講座「国語」		A	社会人としての教養を身につける			①②③		関連する教科：「国語」		
	32		一般常識講座「数学」		A	社会人としての教養を身につける			①②③		関連する教科：「数学」		
3	33		一般常識講座「英語」		A	社会人としての教養を身につける			①②③		関連する教科：「外国語」		
	34		1 年間のまとめ		D	振り返りシートによる自己評価			④		振り返りシートによる学習		
	35												

(注) 必要に応じて欄を調整してください。
学年ごとに別葉で指導計画書を作成してください。
「目標」、「目標を実現するにふさわしい探究課題」は、全体計画から転記してください。
「探究」の欄には、A【課題の設定】、B【情報の収集】、C【整理・分析】、D【まとめ・表現】のいずれの学習活動に該当するかをA、B、C、Dで記入してください。（「高等学校学習指導要領解説 総合的な探究の時間編」を参照してください。）
「指導方法」の欄には、全体計画の指導方法①、②、③、④に該当する番号を記入してください。