

様式2

令和7年度「総合的な探究の時間」指導計画書

学校番号		5		学校名		滋賀県立北犬津高等学校							
学年		3 年		学科等		普通科		対象生徒数		79 名			
目標							目標を実現するにふさわしい探究課題						
地域で暮らす人々の生活や文化を体験することで、地域や社会の一員としての自覚を高め、社会の形成に参画するための自己の在り方について考える。							社会を見つめる（地域や社会の一員として）						
配当単位数		1 年次 (R5)		1 単位		2 年次 (R6)		1 単位		3 年次 (R7)		1 単位	
本年度配当時間数			時間			時間配当の方法			週○時間（○曜日○時間目）				
月	時間	単元名	学習活動		探究	内 容			指導方法		指導体制・他教科等との関連		
4	1	進路決定に向けて	総合探究ガイダンス		A	1 年間の予定、目標・課題の設定について説明			①		ワークシートにより、課題の設定、年間の計画を立てさせる		
	2		進路講座		A B	・進路決定に向けて予定の確認 ・進路希望の確認			①②		関連する教科：「国語」「公民」「情報」		
	3												
5	4		進路説明会		A B C	・進路別・分野別に説明を聞く ・内容をまとめる			①②④		関連する教科：「国語」「公民」「情報」		
	5												
	6												
6	7		一般常識講座「国語」		A	社会人としての教養を身につける			①②③		関連する教科：「国語」		
	8		一般常識講座「数学」		A	社会人としての教養を身につける			①②③		関連する教科：「数学」		
	9		一般常識講座「理科」		A	社会人としての教養を身につける			①②③		関連する教科：「理科」		
	10		主権者教育①		A B	主権者としての知識を身につける			①②		関連する教科：「公民」		
7	11												
	12		職業を調べる		A B C D	・いろいろな職業について知る ・その職業に必要な資格等を調べる ・各クラスでの発表			①②④		・各クラスで班ごとに調べる ・クラス内で発表会をする		
	13												
9	14	S P I 問題		A	社会人としての教養を身につける			①②③		関連する教科：国、数、外、社、理			
	15	マナー講座		A B	社会人としてのマナーを身につける			①②		外部講師の指導を受ける。			
	16												
	17	一般常識講座「英語」		A	社会人としての教養を身につける			①②③		関連する教科：「外国語」			
10	18	弁護士講演会		A B	・雇用問題・弁護士の仕事などについて学ぶ ・労働者の権利を自覚する			①②③		外部講師の指導を受ける。			
	19												
	20	消費者生活講演会		A B	通販トラブル・SNSトラブルなどの事例とその回避・解決方法を学ぶ			①②③		外部講師の指導を受ける。			
	21												
11	22	社会人スキルアップ講座		A B	社会人となるためのスキルを学ぶ			①②③		・各クラスでワークシートによる学習をする			
	23												
	24	主権者教育②		A B	主権者としての知識を身につける			①②		関連する科目：「公民」			
	25	一般常識講座「社会」		A	社会人としての教養を身につける			①②③		関連する科目：「地歴」「公民」			
12	26	人権共同映画鑑賞		A B	人権に関する映画を全校で鑑賞する			①		映画鑑賞のあと、事後学習を行う			
1	27												
	28												
	29	研究発表の準備		C D	・学んだ内容について振り返る			①②③④		・発表の準備をする ・関連する科目：「国語」「情報」			
2	30												
	31	研究発表の準備		C	・発表原稿を作成する			①②③④		・原稿を作成する ・関連する科目：「国語」「情報」			
	32												
3	33	研究発表		D	・成果を発表し、まとめる			③④		発表者は発表し、聞き手はそれを聞いて、それぞれ成果をまとめる			
	34												
	35												

(注) 必要に応じて欄を調整してください。
学年ごとに別葉で指導計画書を作成してください。
「目標」、「目標を実現するにふさわしい探究課題」は、全体計画から転記してください。
「探究」の欄には、A【課題の設定】、B【情報の収集】、C【整理・分析】、D【まとめ・表現】のいずれの学習活動に該当するかをA、B、C、Dで記入してください。（「高等学校学習指導要領解説 総合的な探究の時間編」を参照してください。）
「指導方法」の欄には、全体計画の指導方法①、②、③、④に該当する番号を記入してください。